Контрольное мероприятие

Проверка использования средств, направленных на деятельность и развитие краевых государственных специальных образовательных учреждений

Принятые меры по результатам мероприятия

По результатам рассмотрения отчета министерство образования Красноярского края сообщило следующее.

По вопросу рассмотрения возможности (оценить целесообразность) изменения типа учреждений для краевых государственных образовательных организаций (с бюджетных на казенные)

В настоящее время министерством ведется работа по оценке целесообразности изменения типа учреждений. Предварительно обозначены следующие риски при переводе краевых государственных бюджетных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – специальные школы), из бюджетных в казенные учреждения:

- ограничение самостоятельности и ответственности учреждений; ограничение возможности перераспределения средств в соответствии с нуждами учреждения;
- ограничение возможности участия в грантовых конкурсах, так как финансирование в этом случае будет поступать не на счет учреждений, а на счет учредителя.

Решение по вопросу изменения типа учреждений будет принято к концу финансового года. В настоящее время организована финансовая деятельность специальных школ как бюджетных учреждений.

По вопросу организации работы по доведению штатной численности специалистов для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья до нормативной величины

Учитывая рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения, образовательная организация в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно в рамках выделяемого финансирования вводит в штатное расписание специалистов. При определении штатной численности школа руководствуется пунктом 39 приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в отношении обучающихся, **нуждающихся** в коррекционном сопровождении.

По состоянию на 10.09.2023 потребность в специалистах согласно рекомендациям ПМПК и консилиумов в специальных школах составляет 84,46 ставки учителя-логопеда, 92,16 ставки учителя-дефектолога, 53,65 ставки педагога-психолога. Основная часть дефицита специалистов наблюдается в специальных школах, расположенных в сельских и труднодоступных местностях.

С целью восполнения дефицита кадров в специальных школах принимаются следующие меры:

- приложениями 2 и 3 к постановлению Правительства Красноярского края от 15.12.2009 № 648-п «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края» предусмотрены для педагогических работников специальных школ компенсационная выплата в размере 20% к окладу, ставке заработной платы, и стимулирующие выплаты руководителям, учреждения которых укомплектованы кадрами на 100%;
- организовано взаимодействие с учреждениями высшего образования, расположенными в г. Красноярске, осуществляющими подготовку учителей-логопедов и учителей-дефектологов, по предоставлению целевых мест обучения. По согласованию с министерством ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» направлено письмо в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации об увеличении контрольных цифр приема специалистов сопровождения образовательного процесса. Так, контрольные цифры приема в 2021 году по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» составили 95 мест, в 2022 – 112, в 2023 – 133;
- реализуются дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки) по психологии и специальному (дефектологическому) образованию на базе ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»;
- созданы условия для регулярного повышения квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения, а также методического обеспечения их деятельности. Ежегодно организуются курсы повышения квалификации по вопросам организации, обучения и сопровождения различных категорий обучающихся. Так, ежегодно более 120 педагогических работников специальных школ повышают свою квалификацию;
- проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России» с целью профессионального и личностного роста учителей- логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ. Для победителей и призеров профессиональных конкурсов предусмотрены единовременные денежные поощрения;

- для закрепления молодых специалистов в специальных школах реализуются программы наставничества.

Несмотря на предпринимаемые министерством меры, проблема дефицита специалистов психолого-педагогического сопровождения сохраняет свою актуальность.

По вопросу организации работы с руководителями всех образовательных организаций по выявлению и устранению нарушений, установленных в ходе контрольного мероприятия, по оформлению предоставления в безвозмездное пользование недвижимого имущества

С руководителями специальных школ проведена разъяснительная работа по процедуре предоставления в безвозмездное пользование недвижимого имущества. В период с 26.01.2022 по 05.02.2024 проведены контрольные мероприятия по оценке соблюдения процедуры передачи краевого имущества, закрепленного за специальными школами на праве оперативного управления, на основании договоров безвозмездного и возмездного пользования третьим лицам.

В ходе контрольных мероприятий выявлен ряд замечаний к процедуре передачи краевого имущества, закрепленного за специальными школами на праве оперативного управления, на основании договоров безвозмездного и возмездного пользования третьим лицам у 7 специальных школ. Организована работа по устранению замечаний. Следующие контрольные мероприятия планируется провести с 10.04.2024 по 10.05.2024.

По вопросу возможности (оценить целесообразность) по оборудованию в КГБОУ «Красноярская школа № 6» мастерских по профильному труду «Слесарное дело», «Столярное дело», «Швейное дело»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Министерством проведен анализ контингента в специальных школах, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые располагаются на территории г. Красноярска, и предложений рынка труда.

Учитывая сокращение количества обучающихся с легкой умственной отсталостью (38%) и увеличение количества обучающихся, имеющих инвалидность (83,5%), открытие мастерских «Слесарное дело», «Столярное дело», «Швейное дело» считаем нецелесообразным по следующим причинам:

- сложно обеспечить безопасность жизни и здоровья обучающихся (работа с механическим и электрооборудованием);
- психофизиологические особенности обучающихся не позволяют освоить необходимые для работы технологические операции (токарные, сверлильные, фрезерные и другие работы);
- недостаточный уровень профессиональных компетенций не позволяет выполнять слесарные и столярные работы, востребованные на рынке труда.

Вместе с тем в 2023/24 учебном году наиболее востребованными в сети специальных школ для обучающихся по АООП с легкой степенью умственной отсталости являются профили трудового обучения «Швейное дело», «Столярное дело», «Цветоводство и растениеводство», «Картонажно-переплетное дело», а для обучающихся по АООП с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития – «Озеленение», «Обслуживающий труд», «Декоративно-прикладное искусство».

Ежегодно министерством отмечается тенденция к снижению численности обучающихся, осваивающих программы трудового обучения по профилям «Швейное дело» и «Столярное дело». Профиль «Слесарное дело» в специальных школах не реализуется в связи с тем, что обучающиеся испытывают стойкие трудности в его освоении.

Анализ рынка труда г. Красноярска свидетельствует, что профессии (специальности) «Швея», «Слесарь», «Столяр» не являются востребованными.

В настоящее время в КГБОУ «Красноярская школа № 6» реализуются четыре профиля: «Швейное дело», «Озеленение», «Обслуживающий труд», «Домоводство». В министерство поступила заявка на выделение 400 тыс. рублей на организацию мастерской картонажно-переплетного дела.

<u>По вопросам организации контроля за устранением выявленных нарушений и недостатков, допущенных КГБОУ «Красноярская школа № 2» и КГБОУ «Красноярская школа № б», направления информационного письма директорам КГБОУ «Красноярская школа № 2» и КГБОУ «Красноярская школа № 6»</u>

Директорам КГБОУ «Красноярская школа № 2» и КГБОУ «Красноярская школа № 6» направлено письмо от 06.02.2024 № с-75-432 с информацией о выявленных нарушениях и требованием организовать работу по устранению данных нарушений.

Также от КГБОУ «Красноярская школа № 2» и КГБОУ «Красноярская школа № 6» поступила детальная информация (с приложением подтверждающих документов) о проделанной и планируемой работе по устранению выявленных нарушений и недостатков, и принятии мер по недопущению их в дальнейшем.

Реализаций предложения по изменению типа учреждений для краевых государственных образовательных организаций продолжает оставаться на контроле Счетной палаты Красноярского края.